



ARCISCUOLA



Edu_Care

Educare Oggi
Il Quadrato e la Farfalla

Ciclo di incontri sulla Didattica della Matematica

A cura del R.S.D.D.M (Gruppo di ricerca e sperimentazione in didattica della matematica e di divulgazione della matematica) Dipartimento di Matematica Università di Bologna

Ravenna, 3 - 17 - 24 MARZO 2009

dalle ore 16.30 alla ore 19.30

presso Circolo Arci "Casa CMC" Via A. Gnani 16 (zona Cinema City)

Gli incontri sono rivolti prevalentemente agli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado. La partecipazione è subordinata ad iscrizione e al pagamento della relativa quota di 10 euro (gratuita per i soci Edu_Care). Sarà rilasciato attestato di partecipazione. Per informazioni e/o iscrizioni: da Lunedì a Venerdì (11.00 – 14.00) presso Arci via G. Rasponi, 5 tel: 0544 219721.

Martedì 3 marzo

Prof.ssa Martha Isabel Fandino Pinillia

DIVERSI APPRENDIMENTI DELLA MATEMATICA

Quando uno studente fallisce in matematica è troppo sbrigativo dire che non ha raggiunto gli obiettivi attesi; in realtà, in che cosa ha fallito? Come si fa ad intervenire per *recuperare*, se non si sa determinare con precisione la *causa* dell'errore? Uno stesso errore può avere cause molto diverse. Questo seminario vuol essere un concreto aiuto, teorico e pratico, alla soluzione di questo tipo di problemi.

Martedì 17 marzo

Prof.ssa Silvia Sbaragli

LA GEOMETRIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In questo livello scolastico l'approccio seguito tradizionalmente ricalca il classico percorso euclideo dal piano allo spazio. La nostra idea di fondo è invece partire da motivanti e significative situazioni che contemplino contemporaneamente piano e spazio e che favoriscano un continuo passaggio tra i due ambiti, sfruttando anche possibili analogie.

Martedì 24 marzo

Prof. Giovanni Giuseppe Nicosia

LA MATEMATICA COME INTERCULTURA

Sotto l'impulso degli studi di *Etnomatematica* scienziati e didatti hanno riconosciuto l'esistenza di una pluralità di culture matematiche. Rifletteremo insieme su quelle delle comunità più rappresentate nell'immigrazione in Italia ed esamineremo alcune delle principali caratteristiche dei sistemi di notazione dei numeri naturali alla luce delle loro conseguenze sulla costruzione dei modelli di numero da parte degli allievi.



Comune di Ravenna Assessorato Under 13,
infanzia e politiche scolastiche

Con il patrocinio di



Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia-Romagna
- U.S.P. di Ravenna -